

附件 1

高校创新赛专科组评分标准

评价指标	评价细则
主题正确性 (10分)	<p>主要从作品的选题要求进行要求。作品主要包含两大主题方向，分别为影视后期和 VR 交互两大方向，每个方向下不限制作品所体现的行业方向。如：VR 交互方向-游戏、影视后期方向/旅游。两大主题无偏向性，两大主题选手可以进行自由选择，根据用户提交的项目设计文档进行评价。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好(8-10分)，主题符合影视后期和 VR 交互两大方向之一，项目设计文档中应对主题立意说明，素材选择，技术可行性，作品沉浸交互性，作品创新性做详细说明。 2. 较好(5-8分)主题符合影视后期和 VR 交互两大方向之一，项目设计文档中应对主题立意说明，素材选择，技术可行性，作品沉浸交互性，作品创新性做主要说明。 3. 一般(1-5分)主题符合影视后期和 VR 交互两大方向之一，项目设计文档中主题立意说明，素材选择，技术可行性，作品沉浸交互性，作品创新性缺少其中 1-5 项，根据缺少情况进行打分。 4. 差(0分)主题不符合影视后期和 VR 交互两大方向之一，所提交作品整体记 0 分，不参与后续评分项。
作品完整性 (20分)	<p>主要从作品的原始素材、项目工程文件、文档资料 and 开发流程等方面进行评价。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好(15-20分)：作品选题正确同时细分行业选择好，原创素材丰富，有开发设计文档、测试文档、用户使用说明等文档，且文档内容介绍主旨内容突出，文档资料齐全详细；项目工程文件完整。提交内容体现作品从 0-1 的开发过程，作品开发流程完备； 2. 较好(10-15分)：作品选题正确同时细分行业选择较好，原创素材较为丰富，有开发设计文档、测试文档、用户使用说明等文档，且文档内容介绍主旨内容较为突出；项目工程文件较为完整。提交内容体现作品从 0-1 的开发过程，作品开发流程完备； 3. 一般(5-10分)：作品选题正确同时细分行业选择尚可，原创素材一般，有开发设计文档、测试文档、用户使用说明等文档，且文档内容介绍主旨内容描写一般；项目工程文件较为完整。提交内容体现作品从 0-1 的开发过程，作品开发流程较好； 4. 较差(0-5分)：作品选题正确同时细分行业选择尚可，原创素材一般，缺少开发设计文档、测试文档、用户使用说明中的部分文档，文档内容介绍主旨突出不明显；未能提交项目工程文件或项目文件缺少较多内容。提交内容未能体现作品从 0-1 的开发过程，作品开发流程一般。

<p>技术可行性 (30分)</p>	<p>主要从技术原理、方法和目标功能达成度等方面进行评价。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好(25-30分)：技术原理逻辑清晰，采用有效率的方法，完全达成目标功能； 2. 较好(20-25分)：技术原理逻辑较清晰，采用较有效率的方法，基本达成目标功能； 3. 一般(10-20分)：技术原理逻辑性一般，采用的方法效率一般，能达成大部分目标功能； 4. 较差(10-0分)：技术原理逻辑性不清晰，采用的方法效率较低，只能达成小部分目标功能。
<p>作品沉浸感交互性 (20分)</p>	<p>主要从作品用户体验感、沉浸性、视觉效果、作品交互功能和技术实现难度等方面进行评价。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好(15-20分)：作品具有很好的用户体验交互性与画面场景的视觉表达力，画面体现视角优秀，作品运行流畅，画质渲染效果优秀，运行帧率稳定且流畅，技术实现难度大； 2. 较好(10-15分)：作品具有较好的用户体验交互性与画面场景的视觉表达力，画面体现视角较好，作品运行较流畅，画质渲染效果较好，运行帧率较为稳定、流畅，技术实现难度一般； 3. 一般(0-10分)：作品具有较好的用户体验交互性与画面场景的视觉表达力，画面体现视角一般，作品运行较流畅，画质渲染效果一般，运行帧率一般、流畅，技术实现容易；
<p>作品创新性 (20分)</p>	<p>主要从作品构思、创意设计、技术创新和互动体验创新方式等方面进行评价。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好(15-20分)：作品原创度高，具有明显的创新点和技术原创性，创新意图明确，应用新的互动体验创新技术和方法； 2. 较好(10-15分)：作品原创度较高，具有较明显的创新点和技术突破性，创新意图较明确，一定程度上应用新技术； 3. 一般(5-10分)：作品原创性一般，创新点和技术应用较缺乏，有一定的创新意图，应用新方式不明显； 4. 较差(0-5分)：创新点和突破性不明显，创新意图不明显，缺乏新的技术应用。